



Hechos Fundamentales

Tipos de libros utilizados para enseñar a los niños a leer

Texto auténtico

Información o placer



Escrito para información o placer en lenguaje natural. El texto auténtico no pretende ser una herramienta de enseñanza..

Texto predecible y repetitivo

Memorización

El estilo de escritura para enseñar a los niños a leer usando una combinación de palabras de alta frecuencia repetidas en el libro e imágenes para que los niños adivinen palabras que son más difíciles. Este tipo de libros fomenta la memorización como una estrategia en lugar de decodificar palabras.

Libros nivelados

Palabras de alta frecuencia

Los libros están organizados de acuerdo con un sistema de gradiente de la A a la Z que utiliza texto predecible y repetitivo al principio y usa un conjunto controlado de palabras de alta frecuencia que aumentarán en dificultad, mientras que las oraciones aumentarán en longitud. No están controlados por la correspondencia de letras y sonidos en las palabras.

Libros decodificables

Pronunciar cada sonido

Secuencial y acumulativa basada en correspondencias de letras y sonidos en palabras. La elección de palabras está controlada por principios fonéticos en lugar de palabras de alta frecuencia para memorizar. Los decodificables están destinados a ser una herramienta de enseñanza para la práctica. Una vez que la decodificación es automática, los niños pueden pasar a la literatura auténtica.

